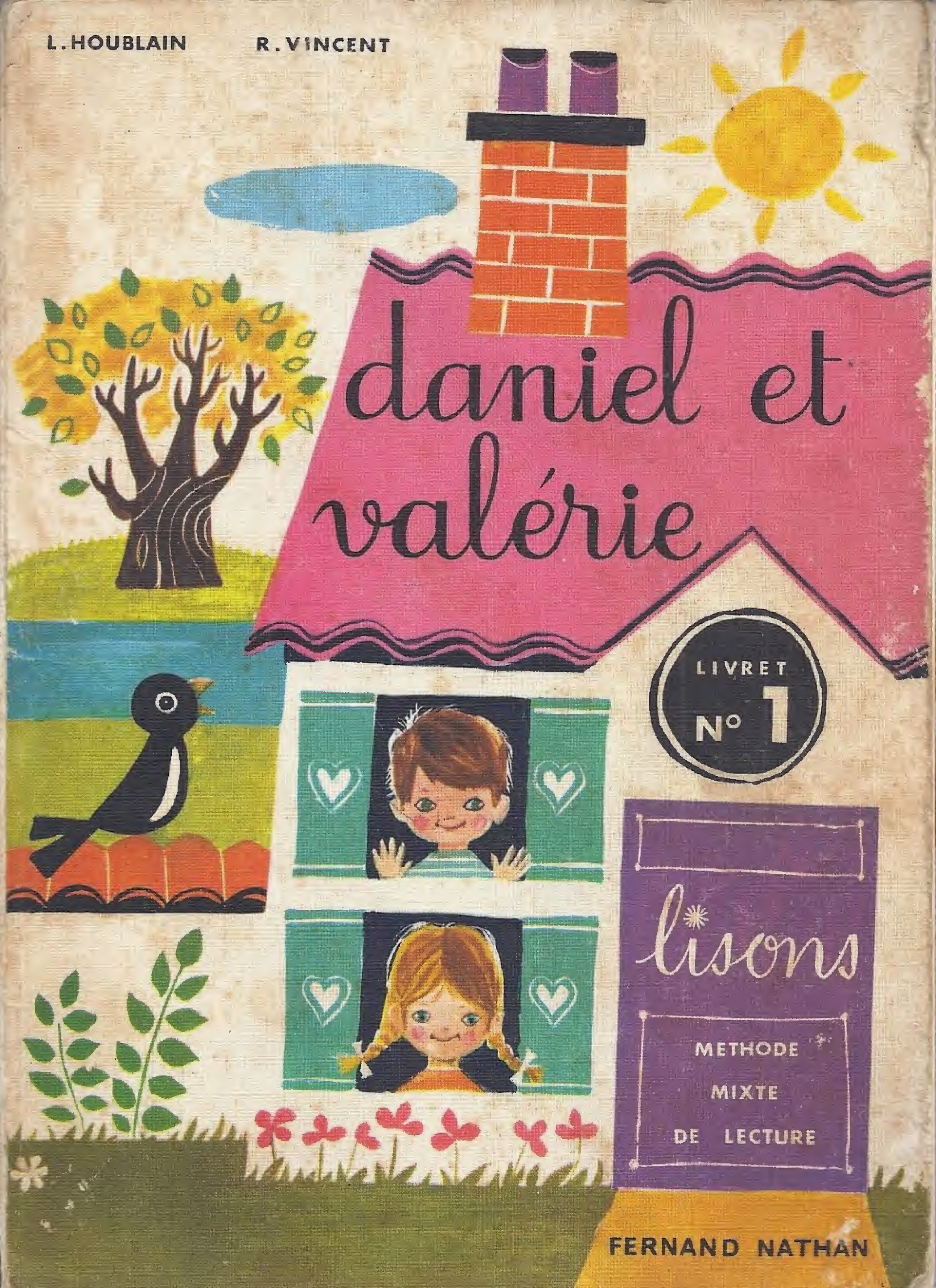

L. HOUBLAIN
R. VINCENT
daniel et valérie
LIVRET
N° 1
lisons
METHODE
MIXTE
DE LECTURE
FERNAND NATHAN

L. HOUBLAIN
Institutrice chargée de classe d'application

R. VINCENT
Inspecteur de l'Enseignement Primaire

daniel et valérie

MÉTHODE MIXTE DE LECTURE

premier livret

Illustrations de Nina Morel





FERNAND NATHAN
18, rue Monsieur-le-Prince
Paris-VI

TABLE DES MATIÈRES

avertissement

Avec la méthode "Daniel et Valérie" nous avons le plaisir de présenter le premier **matériel pédagogique** réellement complet puisqu'il permet de coordonner tout l'enseignement du français au cours préparatoire.

Cet ensemble exceptionnel et absolument unique, fruit des travaux de R. VINCENT, Inspecteur de l'Enseignement Primaire, de L. HOUBLAIN, maîtresse de classe d'Application, et de P. FURCY, Directeur d'École d'Application, comprend :

Pour les maîtres :

- *2 séries de 12 tableaux d'Élocution* (1 série pour chaque livret de lecture) ;
- *1 fichier d'exploitation des tableaux d'élocution*, contenant d'une part la matière de tout l'enseignement de l'élocution et de la lecture, et d'autre part les fiches d'exercices de lecture correspondant aux différentes leçons ;
- *2 séries de timbres caoutchouc* (1 série pour chaque livret de lecture) ;

Pour les élèves :

- *2 livrets de lecture ;*
- *1 pochette de matériel individuel* pour jeux de lecture (mots et lettres mobiles) ;
- *2 cahiers d'écriture* (correspondant à chacun des 2 livrets de lecture) ;
- *2 cahiers d'exercices de lecture.*

*

La méthode " Daniel et Valérie " est une **méthode mixte à départ global.**

Son emploi est des plus faciles et son efficacité absolue : les 8 séances (d'une demi-heure chacune) généralement consacrées à l'étude nouvelle peuvent se répartir ainsi :

1er jour - *1re séance* : Leçon d'élocution (construction du texte global de départ).

2e séance : Présentation de la lettre à étudier. Formation des syllabes nouvelles. Recherche des mots contenant ces syllabes et montage du tableau de lecture (tableau de mots).

3e et 4e séance : Lecture du tableau de mots (les élèves ayant convenablement lu étant occupés à des jeux ou exercices de lecture).

2e jour - *5e séance* : Révision du tableau de mots et montage du nouveau tableau de lecture (phrases de synthèse).

6e et 7e séance : Lecture du tableau de synthèse (les élèves ayant bien lu étant à nouveau occupés à des jeux ou exercices de lecture).

8e séance : Révision. Jeux ou exercices de lecture.

Les barrières qui séparaient lecture et élocution étant supprimées, l'enseignement du français au cours préparatoire forme désormais un tout dans lequel les élèves évoluent vite, sans difficulté ni timidité.

Nous souhaitons que, grâce à cet ouvrage, la tâche des institutrices des classes maternelles et des maîtres et maîtresses des cours préparatoires soit grandement simplifiée et qu'ainsi ces classes ne soient plus considérées comme les plus difficiles qui soient.

l'éditeur.



1 valérie joue avec daniel.

valérie joue avec daniel.

valérie — *valérie*

ri — *ri*

i — *i*

valérie - daniel

joue - avec

Indications pédagogiques :

A. *Matériel individuel ou collectif à utiliser au cours des leçons :*

Pour le maître : *Tableaux d'élocution "DANIEL et VALÉRIE"*
Fichier d'exploitation "LIRE et PARLER"
TIMBRES CAOUTCHOUC

1. valérie joue avec daniel.
2. daniel joue avec valérie.
3. joue daniel !
4. joue valérie !



Pour les élèves : *Jeux de lecture "DANIEL et VALÉRIE"*
Cahiers d'exercices de lecture
Cahiers d'écriture

2 bobi trotte.

bobi trotte.



bobi bo o *o*
trotte tro o

i o o i o i o i

bobi - valérie - trotte
joue - daniel - avec

1. valérie joue avec bobi.
2. bobi trotte avec valérie.
3. bobi trotte avec daniel.
4. daniel joue avec bobi.
5. trotte bobi avec valérie.

Indications pédagogiques :

B. Horaires et répartitions :

Chaque jour : quatre séances de lecture de 30 minutes.
*Le plus généralement, **l'étude d'une même leçon s'étalera raisonnablement sur deux jours,** soit huit séances d'une demi-heure. Mais ce nombre de séances pourra à volonté être augmenté (parfois diminué) en fonction de l'effectif ou du niveau de la classe et de la difficulté de la leçon. L'étude de certaines leçons plus difficiles pourra sans inconvénient être poursuivie durant 3 jours.*

3 daniel trotte dans la ferme.

daniel trotte dans la ferme.



trotte te

e *e*

la ferme me

e i o e o e i o

avec - dans - la

ferme - trotte - bobi

1. daniel joue dans la ferme.
2. bobi trotte dans la ferme.
3. bobi trotte avec valérie.
4. valérie joue avec bobi.
5. daniel trotte avec valérie.

L'important est de ne jamais passer à la leçon suivante avant que la leçon du jour soit sue par la presque totalité des élèves, et non seulement par les meilleurs. Votre but n'est point de laisser courir quelques-uns, mais d'amener au but le plus grand nombre.

L'apprentissage de la lecture au cours préparatoire se fera bien sagement en trois étapes :

***1er trimestre :** Étude du 1er livret de lecture*
***2e trimestre :** Étude du 2e livret de lecture*
***3e trimestre :** Lecture courante*



4 une mule est dans l'écurie.

une mule est dans l'écurie.

une u

mule mu u *u*

écurie cu

e u o u i u i e u

avec - dans - la - une

l'écurie - la ferme - la mule

une ferme - une mule - une écurie



1. daniel trotte à l'écurie.
2. la mule est dans la ferme.
3. valérie est dans l'écurie.
4. bobi trotte dans la ferme avec la mule.
5. bobi trotte dans l'écurie.

Indications pédagogiques :

C. Conduite de la leçon :

1° Pour les six premières leçons :

1re ***séance*** *— Leçon d'élocution : observation du " tableau d'élocution " (ou, à défaut, de la gravure du livre). Découverte de la phrase-clé ou du texte global de départ.*

5 papa amène la chèvre.



papa amène la chèvre.

papa	papa
amène	a a *a*
la	la

a i e o u a o u a

est - avec - une - dans

papa - bobi - la mule

la ferme - amène - mène

1. papa est dans l'écurie.
2. daniel amène la mule à l'écurie.
3. valérie amène la chèvre à l'écurie.
4. — ferme l'écurie, daniel.
5. — mène la mule à l'écurie.
6. — mène la chèvre à la ferme.

DICTÉE : i - u - o - e - a

6 la chèvre bêle dans le pré.

la chèvre bêle dans le pré.



chèvre chè è *è*
bêle bê ê *ê*
pré pré é *é*
a e i o u é ê è

le pré - la chèvre - bêle
la mule - la ferme - l'écurie

1. valérie est dans le pré avec daniel.
2. valérie amène la chèvre dans le pré.
3. le pré est près de la ferme.
4. la chèvre bêle dans l'écurie près de la ferme.

DICTÉE : 1. i - u - o - a - e - é - è - ê
2. *i e u é o è a ê*



7 le pré est à côté de la ferme.

le pré est à côté de la ferme.

le pré   le   le   l   *l*
la ferme   la   la

le la lé li lê lo lu lè

la mule - le lit - une allée
le lilas - daniel lit - valérie a lu

1. une allée de lilas mène dans le pré.

2. valérie a lu à côté de la ferme.

3. daniel lit près de l'écurie.

4. la chèvre bêle dans l'écurie.

5. bobi trotte dans l'allée de lilas.

6. la mule trotte avec daniel **et** bobi.

DICTÉE : lili, lulu, lola, lui.

(Voir Conseils pédagogiques fiche n° 7 bis du fichier « LIRE ET PARLER »)



Indications pédagogiques :

2e et 3e séance *— Étude des mots de la phrase-clé ou lecture du texte global de départ.*

4e séance *— Présentation de la lettre nouvelle.*

5e séance *— Construction du tableau de lecture (Phrases composées avec des mots connus, nouvellement et anciennement étudiés).*

6e et 7e séance *— Étude du texte de lecture.*

8e séance *— Jeux de lecture.*



8 la rivière passe dans le pré.

la rivière passe dans le pré.

passe pa pa

pré pré pré P *p*

pa pi pé pe po pê pu pè

la pipe - une pilule - papa

le pot - un pot - un épi

un pas - un pré - une pile

1. dans le pré passe la rivière.

2. papa est dans le pré avec daniel.

3. daniel lit près de la rivière.

4. une pie passe à côté de papa.

5. valérie a vu la pie près de papa.

6. valérie passe près de la pie, elle a peur.

DICTÉE : papa, une pile, un épi, la pipe, poli, le polo, une pilule.

*(Les mots **un** et **une** seront mis au tableau)*

Indications pédagogiques :

2° Pour les leçons suivantes :

***1re séance** — Leçon d'élocution.*

***2e séance** — Présentation de la lettre nouvelle et montage du tableau de lecture (syllabes et mots).*

***3e et 4e séance** — Etude du tableau de mots.*

***5e séance** — Construction et étude du texte de synthèse (phrases établies avec les mots nouvellement étudiés et les mots antérieurement appris).*

***6e et 7e séance** — Suite de l'étude du texte de synthèse.*

***8e séance** — Révisions : jeux ou exercices de lecture.*

*Pour le déroulement et la conduite détaillés de chaque leçon, ainsi que le détail des différents exercices de lecture, se rapporter au "**FICHIER du MAITRE**".*



9 révision

la ferme	et	bobi
l'écurie	est	valérie
la mule	un	daniel
la chèvre	une	papa
la rivière	dans	la pie
le pré	avec	une allée

la	la ferme	pa	papa
le	le pré	pi	la pie
lé	valérie	po	un pot
li	le lit	pe	une pipe
lu	valérie a lu	pré	le pré

1. bobi trotte dans la ferme avec valérie et daniel.
2. la mule est dans l'écurie avec la chèvre.
3. une allée de lilas mène dans le pré, à côté de la rivière.
4. daniel amène la chèvre dans le pré. la chèvre bêle.





10 le petit âne est attelé.

le petit âne est attelé.

petit ti ti
attelé te te t *t*

ti te to té ta tê tu tè

une tête - le loto - le pâté
une pelote - une petite tape
un tapis - un pilote - une patte

1. daniel joue avec le petit âne.

2. le petit âne est attelé dans le pré à côté de la rivière.

3. il a une épine à la patte.

4. papa ôte l'épine. l'âne est têtu.

5. daniel lui donne une tape.

6. papa a tapé l'âne à la tête.

DICTÉE :

1. le loto, la tête, têtu, le tutu, la pelote, une tulipe, un étui, une tuile.

2. papa a tapé le petit <u>âne</u> têtu.

*(Les mots **un** et **une** seront mis au tableau)*





11 valérie a mis ses sabots.

valérie a mis ses sabots.

ses ses ses

sabots sa sa s *s*

elle passe se se

ses - sa - se - so - su - si - sé - sè

une tasse - le tissu - le sabot

il est assis - il a sali - il passe

une sole - il salue - il est passé

1. valérie passe dans le pré avec papa.

2. elle a mis ses petits sabots.

3. elle trotte dans le pré et suit papa.

4. daniel est assis à côté de la palissade du pré.

5. il a semé de la salade et sali sa salopette.

6. bobi passe dans le pré et suit la chèvre.

DICTÉE : 1. sale, sali, salé, une sole, la suite.

2. lili a sali sa petite tasse.

Indications pédagogiques :

D. Conseils généraux :

*Il est indispensable que **chaque** élève lise **individuellement** au moins une fois chaque jour. Exiger tout de suite une lecture naturelle et le respect de la ponctuation : preuves de la compréhension du texte. Veiller à ce que les élèves articulent parfaitement, ne confondent pas les sons voisins et respectent les syllabes muettes. Les mots encadrés sont des mots étudiés : ils sont à lire globalement.*

Pour faciliter le déchiffrage des textes et s'assurer de l'attention de tous les élèves, il est bon, au début, d'écrire les phrases au tableau. On habituera progressivement les élèves à suivre sur leur livre : c'est plus difficile.



12 maman ramasse une pomme.

maman ramasse une pomme.

maman ma ma

pomme me me m *m*

la mule mu mu

ma - me - mu - mê - mo - mé - mè

une malle - une mule - une tomate

un ami - une pomme - une lame

une lime - un matelot - allumé

1. à côté de sa maman, valérie suit l'allée du pré.

2. elle a mis ses petits sabots.

3. maman ramasse une pomme dans le pré, à côté de la rivière.

4. bobi joue avec la mule, à côté de la palissade.

5. daniel est assis. il se délasse.

6. papa a allumé sa pipe.

DICTÉE :

1. la moto, une lime, une lame, la mule.

2. *lola a salé la salade de tomate.*

Indications pédagogiques :

Nous conseillons de grouper les élèves en 3 ou 4 équipes de force différente, et d'occuper le groupe fort à des jeux de lecture, pendant que l'on fait lire individuellement le groupe faible.

Associer étroitement l'apprentissage de l'écriture à celui de la lecture. Nous conseillons l'emploi de l'écriture script au début, le passage à l'écriture ordinaire se fait sans difficulté. L'usage du crayon à bille facilite l'apprentissage de l'écriture. On peut utiliser simultanément l'écriture script et l'écriture anglaise.

A partir de la 7e leçon, nous conseillons de faire chaque jour une dictée de syllabes, puis de mots, d'abord sur l'ardoise, par le procédé La Martinière, puis sur le cahier.

Dès que le niveau de la classe le permettra, le maître fera faire également la dictée proposée.



13 daniel va vers la rivière.

daniel va vers la rivière.

valérie va va

rivière vi vi v *v*

va vi vu ve vers vé vo vê

un vélo - un pavé - une olive

un élève - vite - la ville

elle lave - elle a vu - il vole

1. daniel s'est levé tôt vendredi.

2. sur un petit vélo, il suit l'allée de lilas qui va vers la rivière.

3. il va vite. valérie le suit.

4. la chèvre lève la tête et bêle.

5. elle a vu daniel sur le vélo.

6. maman lave à la rivière la salopette et les sabots.

DICTÉE :

1. un pavé, un élève, le vélo, une olive.

2. *lola a un petit vélo. elle va vite.*





14 papa fume près de la forêt.

papa fume près de la forêt.

fume fu fu
forêt fo fo

f *f*

fu fo fê fa fé fi fe fè

la forêt - la fumée - le fossé
le feu - la fée - une fête - une file
la ferme - il est affamé - il fume

1. papa est allé dans la forêt.

2. il s'est assis près d'un fossé.

3. le fidèle bobi est à côté de lui.

4. papa fume sa pipe et se délasse.

5. la mule file vers la forêt. elle est affamée. valérie la suit.

6. daniel a vu la fumée de la ferme. il file vers la forêt.

DICTÉE :

1. une file, la fête, une fève, une fuite, la fumé<u>e</u>.

2. *papa va à la fête.*
   il fume sa petite pipe.





15 le père de valérie rame.

le père de valérie rame

père re re
valérie ri ri r *r*
rame ra ra

re ri ra ro rê ru ré rè

un rat - la rue - le rôti
un rêve - une vipère - paris
la purée - l'arrivée - il retire

1. le père de daniel est dans le canot. il rame près de la rive.

2. daniel est avec lui. il est ravi. il rit.

3. maman lave dans la rivière.

4. un rat passe sur la rive.

5. daniel tape le rat avec une rame et le tue.

6. valérie arrive. elle rêve.

DICTÉE :

1. la rive, la mare, une rave, un rêve, une rame, une vipère, ma tirelire, le rôti.

2. *papa a vu la vipère <u>sur</u> la rive.*





16 daniel mène le canot.

daniel mène le canot.

mène ne ne n *n*

canot no no

no ne ni nê na nu ne né

un canot - le lino - la mine

une nappe - un navire - une natte

un nid - un piano - la lune

une épine - la farine - il est venu

1. daniel rame. il mène le canot sur la rivière.

2. il arrive près de la forêt.

3. une vipère passe. elle s'étire.

4. daniel est revenu près de sa mère.

5. valérie passe sa menotte sur la tête de bobi qui est ravi.

6. le père de daniel n'est pas là. il est revenu à sa ferme.

DICTÉE :

1. rené, la lune, une mine, le lino, une épine, la farine, la pèlerine, un navire.

2. *rené rame – il mène le canot sur la rivière.*



17 révision

tê	la tête	sa	un sabot
to	le loto	si	il est assis
ta	le tapis	su	le tissu
tu	il a tué	so	une sole
ti	petit	se	la tasse
te	la patte	sé	il est passé
ma	maman	vé	le vélo
me	la pomme	vi	la ville
mu	la mule	ve	une olive
mi	un ami	va	valérie
mo	la moto	vu	il a vu
mê	même	vo	elle vole
ra	la rame	no	le canot
ri	la rive	ne	une épine
ru	la rue	na	la nappe
ro	le rôti	ni	un nid
re	le rire	nu	il est venu
rê	le rêve	né	il a mené

fo	la forêt	fa	la farine
fu	la fumée	fê	la fête
fi	elle file	fe	une étoffe

1. daniel vit dans une petite ferme avec son père et sa mère.
2. l'âne est attelé dans le pré, il est têtu, il ne va pas vite.
3. valérie a mis ses sabots, elle a ramassé une pomme.
4. daniel va vers la rivière. il rame dans le canot qui suit la rive, près de la forêt.
5. une pie est posée sur le pré. elle vole vers son nid qui est dans la forêt.
6. bobi a vu une vipère dans le pré, à côté de la rivière.



18 le canot de daniel file, rapide.

le canot de daniel file, rapide.

daniel da da
rapide de de

d *d*

da de du do dé di des

la pédale - un dé - un radis
un domino - la limonade - midi
une dame - il a perdu - il dévore

1. il est midi. daniel rame dans le canot de son père. il file, rapide sur la rivière.

2. bobi le suit sur la rive. il trotte à côté du canot.

3. le petit animal futé a vu un rat sur la rive. il le dévore.

4. le canot passe près de la palissade. daniel arrête le canot.

5. bobi donne la patte à son petit ami.

DICTÉE :

1. midi, le domino, une pédale, samedi, une ride, une dame, malade.

2. *il est midi, daniel rame.*





19 bobi jappe dans le joli canot.

bobi jappe dans le joli canot.

jappe ja ja
joli jo jo j *j*

ja jo je ju jé jeu

une jupe - une jatte - un jeu
joli - déjà - jeudi - du jus
bobi jappe - janine joue

1. bobi est avec daniel dans le joli canot. il joue avec son petit ami. daniel taquine l'animal qui jappe et lui donne la patte.

2. valérie est assise dans le canot. elle a mis sa jolie jupe neuve. — ne me salis pas, dit-elle à bobi.

3. — vite à la ferme, dit maman, de la rive. il est déjà midi.

DICTÉE :

1. le judo, déjà, un joli jeu.

2. *janine a sali sa jolie jupe.*





20 un hibou habite dans la hutte.

un hibou habite dans la hutte.

hibou habite hutte h *h*

ha hi hu hé hê ho

un hibou - une hotte - une hutte
un homme - un hiver - il habite
du thé - le rhume - nathalie

1. le joli canot est arrivé dans la forêt. il s'arrête près de la hutte.

2. la forêt est humide. daniel trotte dans une allée avec bobi.

3. sur une hutte, il a vu un hibou. daniel n'est pas rassuré.

4. un homme habite la hutte.

5. bobi a vu un hérisson dans un fossé. il lève la tête et jappe.

6. papa rit et rassure daniel et bobi. valérie n'a pas peur.

DICTÉE :

1. hélène, humide, un habit, un homme, une hutte, la hotte, du thé, un rhume.

2. *daniel a vu un hibou.*



21 bobi trotte après la balle.

bobi trotte après la balle.

bobi bo bo
balle ba ba
b *b*

bo bi ba be bu bé bê

une balle - une bulle - une bête
un bébé - un tube - une robe
des bottes - un habit - il a bu
il obéit - il se bat - il habite

1. bobi est une belle petite bête. il obéit à papa et à daniel.

2. dans la forêt, bobi trotte après la balle de valérie.

3. daniel jette la balle à côté de la hutte. bobi arrive, il jappe, il a vu le hibou, il a peur.

4. papa le rassure, puis il le tire et le ramène dans le canot.

DICTÉE :

1. le bébé, un baba, un tube, la robe, une bête, une bobine, le lavabo, une banane.

2. *bobi est une belle bête.*





22 bobi galope dans la forêt.

bobi galope dans la forêt.

galope ga ga

fagot go go g *g*

figure gu gu

ga go gu

la gare - il galope - il s'égare

le fagot - la gomme

les légumes - la figure

1. bobi est rassuré, il ne jappe *plus, papa le ramène dans la* forêt.

2. bobi galope dans les allées, il se met sur le dos, se relève et dévale le fossé habité par le hérisson.

3. bobi n'a pas vu un fagot d'épines et se pique à la patte.
quelle galopade !
il va si vite qu'il s'égare.

4. daniel ramasse des mûres et se salit la figure.

DICTÉE :

1. la gare, ma figure, un légume, un fagot.

2. bobi galope dans l'allée de la forêt.



23 à la pêche près du chêne.

à la pêche près du chêne.

chêne chê ch
pêche che ch
ch *ch*

che chê cha chi ché chu cho chè

un chat - une vache - une chèvre
un chêne - un fichu - une cheminée
une niche - la pêche - le cheval

1. la promenade est finie. papa détache le canot qui a été attaché à un chêne de la rive.

2. un homme pêche à côté du chêne.

3. le canot file, rapide au milieu des prés. une chèvre bêle. une vache se lèche la patte, un cheval tire un chariot.

4. le canot est vite arrivé à la ferme. bobi file vers sa niche. quelle belle promenade !

DICTÉE :

une vache, la pêche, une bêche, la niche, une biche, ma poche, une machine, un chêne, le fichu, un parachute.



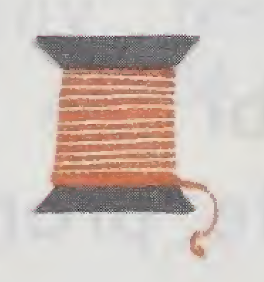
24 Révision

do	un domino
da	la pédale
di	midi
du	il a perdu
de	rapide
dé	il dévore



je	je tire
jeu	un jeu
jo	joli
ja	il jappe
ju	du jus
jé	jérôme

hi	un hibou
hu	une hutte
ho	un homme
ha	il habite
hé	un hérisson
h	du thé



bo	un sabot
ba	une balle
bu	il a bu
bê	une bête
bi	une bobine
be	un tube

ga	la gare
	il galope
go	un fagot
	une gomme
gu	la figure
	des légumes



che	la pêche
cha	un chat
chè	une chèvre
chu	un fichu
chê	un chêne
ché	il a caché



Le joli canot vert est attaché à la rive près de l'écurie.

Bobi est couché dans sa niche. Daniel est revenu à la ferme avec son papa et Valérie.

Une bûche fume dans la cheminée de la cuisine.

— Quelle belle promenade ! dit Daniel à sa maman.

— Je suis allé dans le canot de papa. La rivière passe au milieu des prés et arrive dans la forêt.

Bobi a galopé dans les allées et a dévalé les fossés. Il a même vu un hibou sur un chêne. Il s'est piqué la patte à un fagot d'épines. Il a eu peur d'un hérisson. Valérie s'amuse et maman rit.



25 le coq picore dans l'écurie.

le coq picore dans l'écurie.

l'écurie cu *cu*
la cane ca *ca*
ca cu co cui c *c*

le coq - l'école - nicole - à côté -
la cane - la cave - un cadenas -
l'écurie - un cube - la cuisse

1. Le coq picore un épi à côté de l'écurie. Bobi le taquine et jappe. Cocorico! Le coq arrive en colère et pique Bobi à la patte avec son bec. Bobi jappe plus fort. Le coq se cache dans l'écurie.

2. La mère cane va vers la rivière avec ses petits. Elle passe au milieu du pré, à côté de Valérie qui joue avec sa camarade Nicole.

DICTÉE :

1. une cabane, du café, un cube, une école.

2. le coq picore un épi du côté de l'écurie.





26 la poule rousse couve.

la poule rousse couve.

poule pou pou
rousse rou rou ou *ou*
couve cou cou

pou - rou - cou - fou - jou - bou - chou
la route - la foule - une boule -
la soupe - le cou - le goût - la joue -

un chou - un moule - un loup -
du houx - la poupée - la mousse

1. Valérie joue à la poupée. Elle va du côté de la basse-cour près de l'écurie. Elle couche sa poupée sur un lit de mousse.

2. Au bout de la cour, la poule rousse couve. Sur son nid, la poule écoute. Tout à coup, Bobi arrive comme un fou. Il court après une souris. Il jappe et file vers la route.

3. Valérie câline la poule rousse qui couve sur son nid de mousse.

DICTÉE :

1. une mouche, la douche, une soucoupe,
la route, un chou.

2. *la poule rousse couve sur
un nid de mousse.*





27 valérie tricote dans le pré.

valérie tricote dans le pré.

tricote tri tri tr *tr*
pré pré pré pr *pr*

tr il trotte - un litre - un trou - très
trop - le tricot - il attrape

pr un prix - une prune - il se
promène - la propreté

vr un livre - la chèvre - elle ouvre -
gr gros - gris - gras - une grue - un tigre - la grève

1. Valérie est assise dans le pré. Elle est très occupée, elle tricote une jupe à petits trous pour sa poupée. Elle copie le modèle sur un gros livre de tricot.

2. La chèvre grise broute l'herbe du pré; elle s'approche de la poupée.

3. Daniel arrive, perché sur son âne, il se promène jusqu'à la rivière. Le petit âne gris trottine au milieu des prés.

4. Près de Valérie, Bobi se gratte avec sa patte. Il n'est pas propre.

DICTÉE :

1. un litre, notre livre, la propreté, la chèvre, le pré, une prune, un trou, une truite, un tigre, un âne gris.

2. valérie tricote une jupe.



28 mon frère fait des cabrioles.

mon frère fait des cabrioles.

frère frè frè *fr* *br*

cabrioles bri bri

fr des frites - un coffre - il frappe -

dr un drap - un cadre - il est drôle

cr un cri - du sucre - un acrobate

br un bras - une brosse - la brume

1. Dans le pré, Valérie a posé son livre. Daniel est arrivé près d'elle. Il fait des cabrioles sur la pelouse. Il roule comme une boule, se relève, se met sur la tête.

2. — Quel acrobate! crie Valérie.
— Bravo, petit frère!

3. Tout à coup Daniel pousse un cri, il a buté sur un gros pavé. Il s'est griffé sur des épines. Valérie court, elle relève son frère, le brosse, lui remet sa cravate. Daniel peut revenir à la ferme, maman ne verra pas la culotte sale.

DICTÉE :

1. du sucre, de la crème, une broche,
de la brume, un cadre, de la poudre.

2. le frère de valérie a
une cravate grise.





29 Il pleut ! Valérie s'abrite.

il pleut ! valérie s'abrite.

il **pleut** **pl**eut **pl** *pl*

pl un pli - un plat - une plume - la pluie - plouf

fl une flaque - une flûte - le canot flotte - le trèfle

gl une règle - elle glisse - elle glousse - la glace - la glu

bl le blé - la table - il a oublié
cl la clé - un clou - elle éclabousse

1. Il pleut! Valérie a mis ses sabots et elle a pris son parapluie bleu. Elle va dans la cour de la ferme.

2. Chaque goutte de pluie frappe sur le parapluie: flic! floc! flac! Valérie est ravie. Elle glisse dans les flaques et éclabousse sa jupe plissée. Elle flâne du côté de l'écurie. La poule glousse sur son nid de mousse.

3. La pluie s'arrête. Valérie referme son joli parapluie bleu et le met sous son bras.

4. Quelle belle promenade sous la pluie!

DICTÉE :

1. un pli, une plume, la pluie, ma règle, du blé, une étable, notre clé, un clou.

2. *valérie glisse dans une flaque.*



30 Daniel garde son mouton.

daniel garde son mouton.

son son son
mouton ton ton   on *on*

son - ton - mon - lon - ron - bon
jon - von - tron - blon
on un pont - du savon - un bâton -
du jonc - un buisson - le tronc -
le front - blond

om le nom - de l'ombre - elle tombe

1. Daniel a un joli petit mouton. Son nom est Pompon. Il le garde, assis contre le tronc d'un gros chêne.
2. Le mouton broute à l'ombre le long des buissons. Puis il s'approche du pont de la rivière. Il est au milieu des joncs.
3. Daniel se lève, coupe un bâton et ramène le polisson.
   — Arrive, Bobi ! crie-t-il. Bobi bondit et le mouton retourne dans le pré.
4. Daniel fait une cabriole et chante: Ron-ron-petit-patapon.

DICTÉE :

1. mon oncle, mon ongle, le mouton,
   la pompe, un savon.
2. le joli petit mouton broute à
   l'ombre, le long des buissons.





31 les oies vont boire à la mare.

les oies vont boire à la mare.

boire boi boi

oies oi oi *oi*

boi - soi - voi - joi - moi - toi - droi - froi -

trois oies - la joie - une étoile - une noix - une poire - il s'assoit - il a soif - il a froid

1. C'est le soir. L'âne, la mule et la chèvre sont déjà dans l'écurie. Avec son papa, Daniel mène les oies à la mare où elles vont boire. Elles quittent la cour de la ferme et suivent l'allée qui conduit au bout du pré. Elles y vont par trois. Daniel suit les oies avec un bâton. Il est fou de joie. Il taquine Bobi qui aboie.

2. Arrivées à la mare, les oies boivent. Elles ont très soif. Daniel s'assoit sur un tronc et dévore une poire et trois noix. Tout à coup, il lève la tête.

— Oh ! papa ! Regarde la jolie petite étoile. Les oies ont fini de boire. Rentrons, dit papa, le soir tombe.

DICTÉE :

1. une étoile, la pivoine, la foire, du poivre.
2. le soir, les oies vont boire.
daniel dévore une poire.





32 Daniel et Valérie sont heureux.

daniel et valérie sont heureux.

heureux heu heu reu reu eu *eu*

eu un jeu - du feu - des cheveux - bleu - un peu - jeudi - deux - un creux - malheureux

œ œu un nœud - des œufs

1. Il pleut! Daniel et Valérie sont restés chez eux. Ils sont heureux tous les deux. Valérie a mis une belle robe neuve. Elle a un nœud dans ses cheveux. Daniel a pris le jeu de dominos dans le tiroir du buffet. Il l'a étalé sur la table de la cuisine, à côté du feu.

2. — Double-deux ? du trois ? du quatre ?

— Je ne trouve pas de quatre, dit Valérie.

— Tu as perdu, crie Daniel. Ils rient aux éclats tous les deux. Ils sont heureux.

DICTÉE :

1. jeudi, un cheveu, le feu, un œuf, un bœuf.

2. valérie a un noeud dans les cheveux. daniel est heureux.



Révision

ca	la cave	rou	la route	pou	la poule
	la cane	fou	la foule	mou	un moule
co	le coq	bou	une boule	chou	un chou
	l'école	jou	la joue	lou	un loup
cu	l'écurie	cou	elle coule	gou	le goût
	un cube	trou	la troupe	grou	le groupe

tri	un tricot	fri	une frite	plu	une plume
pru	une prune	dre	un cadre	fla	une flaque
vre	un livre	cri	un cri	gli	je glisse
gru	une grue	bra	bravo	ble	une table
pro	propre	dro	drôle	clé	la clé
gra	une grappe	cra	un crabe	clou	un clou

pon	un pont	om	une ombre	poi	une poire
von	du savon	tom	je tombe	voi	une voile
ton	du coton	nom	le prénom,	toi	une étoile
lon	un ballon	pom	la pompe,	boi	une boîte
ron	une ronde	bom	la bombe,	troi	trois oies
gron	papa gronde	trom	la trompe,	croi	une croix

Imprimerie TARDY QUERCY S.A. - Bourges
D. L. 1er trimestre 1980 - N° d'éditeur A/m 27472-CCXVIII - (PSM. c. VII) - N° d'Imp. 9609
Imprimé en France


125641